

Проект «Мы помним! Мы гордимся!»
по теме комплексно-тематического планирования «День Победы»
подготовительная к школе группа комбинированного вида
№6 «Солнышко»

Воспитатель: Тайчинова Люция Маратовна
2023-2024 учебный год

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Сроки проведения: с 22 апреля по 8 мая

Итоговое событие: экскурсия к Памятнику Погибших героев.

Предпосылки к определению цели детьми: по результатам опроса выяснилось, что дети недостаточно хорошо знают историю нашей страны, не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Цель детей: воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Образовательные области и задачи проекта

Образовательные области	Задачи		
	воспитательные	развивающие	обучающие
Социально-коммуникативное развитие	Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.	Развивать коммуникативные умения дошкольников. Способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, внимания.	Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной войне. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
Познавательное	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны. .	Развивать внимание, память, мышление, умение делать выводы. Развивать познавательный интерес детей. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового,	Знакомить детей с памятниками героям, рассказывать о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Познакомить детей с

		полезного, интересного об истории родного города. Расширение знаний о защитниках Отечества, о функциях армии.	понятием «ветеран», «оборона», «захватчик», «фашист». Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет. Воспитывать наблюдательность, любознательность.
Художественно-эстетическое	Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками творческим работам.	Развивать конструктивные, изобразительные способности.	Формировать эстетический вкус. Вызвать желание передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и творческих работах.
Речевое	Воспитывать интерес к книгам	Развивать связную речь, интонационную выразительность, любовь к поэзии через чтение и заучивание стихотворений о воздухе.	Пополнить, обогатить и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ВОВ.
Физическое	-	Развивать ловкость, координацию движений в подвижных играх.	Приучать к выполнению действий по сигналу

План изменения образовательной среды

Игровые уголки	Предметы деятельности	
	Педагоги	Дети или родители
ИЗО уголок	Цветные иллюстрации, вытынанки	Цветные мелки, раскраски

Книжный уголок	<i>Стихотворения, сказки, рассказы о ВОВ</i>	<i>Иллюстрированные издания о подвигах героев, о военной технике ВОВ</i>
Художественно-речевая деятельность	<i>Произведения художественной литературы военных лет.</i>	-

Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Организованная образовательная деятельность
1	2
Понедельник 22 апреля	
Утро: <u>Коммуникативная деятельность</u> - Беседа о ВОВ «Мы помним, мы гордимся!»; - Беседа на утреннем круге о Параде Победы и о Бессмертном полке Прогулка: - П/и «Самолёты»	1.Познавательное развитие (Окр.мир) Тема: «Память живёт в наших сердцах» <u>Алгоритм проведения:</u> - беседа и рассматривание иллюстраций; - Просмотр фильма «День Победы»; - Игра «Салют»; - Прослушивание песни «День Победы» 2.Художественно-эстетическое развитие Тема: «Вечный огонь» <u>Алгоритм проведения:</u> - Чтение стихотворения «Война»; - Рассматривание иллюстраций по теме; - Показ способа рисования; - Самостоятельная работа детей; - Выставка работ.
Вторник 23 апреля	
Прогулка: - Оздоровительная пробежка с мальчиками.	Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Ордена и медали» <u>Алгоритм проведения:</u> - Беседа и наградах; -Рассматривание иллюстраций; - Слушание песни «Священная война»; - Показ приёма лепки, объяснение, индивид. подход. - Самостоятельная деятельность; - Выставка работ.
Среда 24 апреля	

Утро: Утренний круг «Мой дедушка военный» - беседа о ветеранах ВОВ в семье. Прогулка: <u>- Двигательная деятельность</u> П/и «Пустое место»	1.Речевое развитие (развитие речи) (интернет) Тема: «Составление рассказа о ВОВ» <u>Алгоритм проведения:</u> -Беседа по теме»; - Рассматривание иллюстраций. - Составление рассказа по замыслу; - Физкультминутка; - Составление рассказа по теме. 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Поздравительная открытка ветерану» (интернет) <u>Алгоритм проведения:</u> - Беседа о празднике; - Рассматривание открыток, чтение стихотворений; - Показ приемов работы; - Физкультминутка; - Самостоятельная творческая деятельность; - Выставка работ.
Четверг 25 апреля	
Утро: <u>Игровая деятельность</u> - Дидактическая игра «Кем быть?» - углублять представления детей о разных профессиях.	1.Познавательное развитие (Окр.+конструирование) Тема: «Девушки-партизанки – герои ВОВ» (Интернет) <u>Алгоритм проведения:</u> -Беседа и рассматривание иллюстраций; -Просмотр видео «Девушки-партизанки – герои ВОВ» - Физминутка; - Игра «Какой должен быть воин?»; -Чтение стихотворения «Фронтовая сестра»; - Прослушивание песен о ВОВ; -Конструирование «Праздничный парад». 2. Речевое развитие (приобщение к худ.лит-ре) Тема: Чтение рассказа Ю.Коваля «Выстрел» (Голицына, стр.517) <u>Алгоритм проведения:</u> - Беседа и рассматривание иллюстраций; - Чтение произведения «Выстрел»; - Беседа по содержанию;

Пятница 26 апреля	
Утро: <u>Игровая деятельность</u> -Игра «Собери флаг РБ» - закрепление знаний о флаге родного края и умение правильно его собирать.	1.Познавательное развитие (ФЭМП) (кн.Колесникова,стр.82) Тема: Занятие 28 (Часть) <u>Алгоритм проведения:</u> - Физкультминутка «Помощники».
Суббота 27 апреля	
Утро: <u>Игровая деятельность</u> Игра по ОБЖ «Источник опасности» - закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. Вечер: <u>Чтение художественной литературы</u> - Слушание песен военных лет – помочь детям услышать то, о чем поется в этих песнях, как проходили дни военных в эти годы.	1.Познавательное развитие (окр. мир) Тема: «Памятники и обелиски в честь павших героев» <u>Алгоритм проведения:</u> - Беседа о ВОВ; - Рассматривание иллюстраций; - Физкультминутка; - Чтение стихов о памятниках; - Подведение итогов.
Четверг 2 мая	
Утро: Утренний круг: «Мой дедушка ветеран» - беседа о членах семьи, которые воевали в ВОВ. Прогулка: (часть) <u>Двигательная деятельность</u> - п/и «Стрельба в цель» - учить детей осознанно соблюдать правила игры, анализировать игровые действия.	1. Познавательное развитие развитие (окр.мир+констр) Тема: «Они защищали Родину» <u>Алгоритм проведения:</u> - Прослушивание песни «Люди мира на минуту встаньте»; -Беседа и рассматривание иллюстраций; - Фотографии памятников; - Видео «День Победы». 2. Речевое развитие (приобщение к худ.лит) Тема: Заучивание стихотворения Е.Благиной «Вечная слава». <u>Алгоритм проведения:</u> -Беседа и рассматривание иллюстраций; - Чтение стихотворения; - Физминутка; - Заучивание стихотворения наизусть; - Игра «Кто где служит?»; -Прослушивание песен военных лет.

Пятница 3 мая	
Утро: <u>Игровая деятельность</u> -Создание условий для развития интереса к художественной литературе. Самостоятельное чтение воспитанников произведений о ВОВ.	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Занятие 29 (Колесникова Е.В., стр.84) (Часть) <u>Алгоритм проведения:</u> - Физкультминутка «Мы солдаты».
Понедельник 6 мая	
Прогулка: (часть) <u>Двигательная деятельность</u> - п/и «Крепость»	1.Познавательное развитие (окр.мир) Тема: «Знакомство с разными родами войск» (кн.Веракса,стр.360) (Часть) <u>Алгоритм проведения:</u> -Беседа о Дне Победы, про Российскую Армию; -Знакомство с видами вооруженных сил РФ; -Игра «Назови военную профессию»; -Физминутка; -Итоговая беседа. 2. Художественно-эстетическое развитие (развитие) Тема: «Красная гвоздика – символ Победы» -Беседа о празднике 9 мая и о том, что в этот день необходимо дарить ветеранам гвоздики. -Показ и объяснение выполнения работы. -Самостоятельная трудовая деятельность. -Выставка работ.
Вторник 7 мая	
Прогулка: (часть) Экскурсия к памятнику «Героям ВОВ» Вечер: Игра «Угадай инструмент» - развивать умение слушать внимательно военные песни ко Дню Победы и выявить какие инструменты звучат.	1.Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Занятие 29 (Колесникова Е.В., стр.84) (Часть) <u>Алгоритм проведения:</u> - Физкультминутка «Военные».
	2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (кн.Веракса,стр.360) Тема: «Георгиевская лента» (Часть)

	-Беседа по иллюстрациям. -Слушание песен о ВОВ. -Рассматривание ленты. -Показ приёмов работы. -Физминутка. -Творчество детей. -Выставка работ.
Среда 8 мая	
Утро: <u>Игровая деятельность</u> -Игра на развитие правильного дыхания «Преодолей препятствия»; Прогулка: (часть) <u>Двигательная деятельность</u> - п/и «Летает – не летает» Вечер: <u>Чтение художественной литературы</u> - Экологическая сказка «Как воздух заболел» -Познавательно-исследовательская деятельность Опыт «Выявить причины загрязнения воздуха и возможные способы его очищения» (М.Султанова «Простые опыты с воздухом, занятие 3, опыт 1») - Задание №2 «Зачеркни карандашом то, что загрязняет воздух".	1.Речевое развитие (развитие речи) Тема: Пересказ рассказа Л.Кассиля «Сестра» (Часть) -Беседа о ВОВ, госпитале, о медсёстрах; -Чтение рассказа. -Вопросы по прочитанному тексту. -Повторное чтение произведения. -Пересказ по желанию детей. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема: «Праздничный салют» -Чтение стихотворения «День Победы»; -Опишите: Как выглядит салют? -Физминутка «Ура!»; -Объяснение способа рисования; -Самостоятельная творческая деятельность; -Выставка рисунков.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Рекомендации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»;
- Оформление папки – передвижки «Великая Отечественная Война».
- Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
- Сотворчество детей и родителей в оформлении выставки рисунков и поделок.

Полученный результат

- Дети имеют представление о легендарном прошлом нашей Родины.
- У детей сформировались понятия о ветеранах, обороне, захватчиках, фашистах, фашистской Германии.

- Сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
- В группе создан мини – музей военной техники.
- Родители приняли активное участие в выставке рисунков и поделок «Этот день Победы».
- Развивающая среда группы пополнилась дидактическими играми.

ВЫВОД

Данный проект, который был реализован с детьми старшей группы показал следующее: у детей расширились представления о Великой Отечественной войне. Дети имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Обогатился и активизировался словарный запас за счет новых слов.

Родители – активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию. Проект поможет родителям понять необходимость патриотического воспитания детей.

Литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы». – Москва 2010 г.